

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Квалификация
Форма обучения

49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа бакалавриата
49.03.01 Физическая культура
Физкультурное образование
Бакалавр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Основы научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте»** для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 940 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доктор педагогических наук, доцент
доцент кафедры теории и методики
физической культуры



Л.А. Деминская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой



М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и
спорта
28.03.2024 г.



И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
к.б.н., доцент
26.03.2024 г.



И.В. Капланец

Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Информатика».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплина: «Информационно-коммуникационные технологии в физический культуре и спорт».

практики: производственная: преддипломная практика;

используется при подготовке выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01. Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.5 Основы научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)
Количество зачетных единиц / всего часов	3/ 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	15	—	30	63	108	экзамен
Очная, всего								
Заочная	2	3	4	—	4	100	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретических знаний по: основным понятиям научной деятельности, классификации методов научных исследований, методам регистрации экспериментальных данных, плану проведения научной работы, организации и содержания педагогического эксперимента, требованиям к оформлению научной работы, правилам написания и оформления научной статьи, содержанию и организации педагогического эксперимента, методам исследования в области физической культуры и спорта; а также практических умений организации и проведении научного исследования, регистрации и математической обработки экспериментальных данных, публикации результатов научного исследования.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции:

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК – 7. Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

4.2. Индикаторы компетенций:

ОПК – 11.1. Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.

ПК – 7.1. Проводит научный поиск актуальных проблем с целью научного изучения и практического применения в сфере физической культуры и спорта.

4.3. Результаты обучения:

ОПК – 11.1.1. Знает основные положения научно-исследовательской работы; методы получения и первичной обработки данных; алгоритм построения педагогического эксперимента.

ОПК – 11.1.2. Умеет планировать и организовать проведение научного исследования с целью изучения степени эффективности различных видов спортивной деятельности; провести анализ экспериментальных данных, сделать выводы и обобщить результаты.

ОПК – 11.1.3. Имеет практический опыт подведения итогов научной работы и оформления результатов экспериментальной работы.

ПК – 7.1.1. Знает правила осуществления научного поиска нерешенных актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта.

ПК – 7.1.2. Умеет организовать педагогический эксперимент и проанализировать полученные результаты исследований.

ПК – 7.1.3. Имеет опыт использования результатов научной деятельности в практической деятельности.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК – 11.1. Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.	ОПК – 11.1.1. Знает основные положения научно-исследовательской работы; методы получения и первичной обработки данных; алгоритм построения педагогического эксперимента. ОПК – 11.1.2. Умеет планировать и организовать проведение научного исследования с целью изучения степени эффективности различных видов спортивной деятельности; провести анализ экспериментальных данных, сделать выводы и обобщить результаты. ОПК – 11.1.3. Имеет опыт практического использования результатов исследования средств и методов физкультурно-спортивной деятельности для оценки степени её эффективности.
ПК – 7. Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ		ПК – 7.1.1. Знает правила осуществления

результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.	ПК – 7.1. Проводит научный поиск актуальных проблем с целью научного изучения и практического применения в сфере физической культуры и спорта.	научного поиска нерешенных актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта. ПК – 7.1.2. Умеет организовать педагогический эксперимент и проанализировать полученные результаты исследований. ПК – 7.1.3. Имеет опыт использования результатов научной деятельности в практической деятельности.
--	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы		Краткое содержание темы (вопросы темы)
1	Основные понятия научной деятельности. Методы исследований.	1.1. Основные понятия научной деятельности. 1.2. Теоретические методы научных исследований. 1.3. Практические методы исследований.
2	Методология научного исследования	2.1. Виды научных работ. 2.2. Последовательность выполнения научных работ. 2.3. Понятийный аппарат научного исследования.
3	Социологические методы исследований.	3.1. Анкета. 3.2. Тесты. 3.3. Беседа. 3.4. Интервью.
4	Организация педагогического эксперимента.	4.1. Констатирующий, формирующий и контрольный этапы педагогического эксперимента. 4.2. Планирование экспериментальной работы. 4.3. Подбор генеральной группы испытуемых. 4.4. Структура и содержание экспериментальной программы.
5	Методы математической статистики.	5.1. Т- критерий Стьюдента. 5.2. Критерий Уайта. 5.3. Критерий Фишера.
6	Оформление научной работы.	6.1. Оформление текста работы. 6.2. Оформление таблиц, рисунков и формул. 6.3. Титульный лист и содержание работы. 6.3. Содержание введения и разделов работы.
7	Поиск научной информации. Оформление списка использованной литературы.	7.1. Поиск научной информации. 7.2. Принципы обзора и анализа литературы. 7.3. Правила оформления литературных источников.
8	Публикация результатов научного исследования.	8.1. Тезисы. 8.2. Научная статья.
9	Защита результатов научно-исследовательской работы.	9.1. Подготовка доклада. 9.2. Презентация результатов научного исследования. 9.3. Критерии оценки научной работы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3.

Наименование тем	Количество часов				
	Лекции	Лабор.	Практ.	СРС + К	Всего
Основные понятия научной деятельности. Методы исследований	1		2	6	9
Методология научного исследования	1		2	8	11
Социологические методы исследований	2		4	8	14
Организация педагогического эксперимента	2		2	6	10
Методы математической статистики	2		6	14	22
Оформление научной работы	2		4	6	12
Поиск научной информации. Оформление списка использованной литературы	2		4	5	11
Публикация результатов научного исследования	2		4	6	12
Защита результатов научно-исследовательской работы	1		2	4	7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	15		30	63	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3.

Наименование тем	Количество часов				
	Лекции	Лабор.	Практ.	СРС + К	Всего
Основные понятия научной деятельности. Методы исследований				10	10
Методология научного исследования				10	10
Социологические методы исследований			2	12	14
Организация педагогического эксперимента				12	12
Методы математической статистики	2		2	16	18
Оформление научной работы				12	12
Поиск научной информации. Оформление списка использованной литературы	2			10	12
Публикация результатов научного исследования				10	10
Защита результатов научно-исследовательской работы				10	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4		4	100	108

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы:

1. Определение понятий: научное исследование, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, поисковые научные исследования.
2. Метод, методика, методика исследований.
3. Теоретические методы исследований.
4. Практические методы исследований.
5. Определение понятий: анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация.
6. Определение понятий: сравнение, обобщение, аналогия, моделирование.
7. Определение понятий: индукция, дедукция, гипотетический метод, рабочая гипотеза.
8. Содержание метода – анализ научно-методической литературы.
9. Содержание метода – наблюдение.
10. Содержание методов – беседа, интервью.
11. Содержание методов – анкетирование и тестирование.
12. Содержание методов – эксперимент, педагогический эксперимент.
13. Содержание методов – естественный и лабораторный эксперимент.
14. Описание и регистрация экспериментальных данных.
15. Определение понятия – методология научного исследования.
16. Виды научных работ.
17. Содержание и структура: реферат, курсовая работа.
18. Содержание и структура: квалификационная работа.
19. Этапы выполнения научной работы.
20. Определение понятия – понятийный аппарат.
21. Актуальность научного исследования.
22. Объект и предмет научного исследования.
23. Цель и задачи научного исследования.
24. Научная новизна научной работы.
25. Практическое значение научной работы.
26. Выводы научного исследования.
27. Социологические методы исследований.
28. Этика социологических методов исследования
29. Анкетирование.
30. Достоинства и недостатки анкетирования.
31. Виды анкетирования.
32. Виды вопросов в анкете.
33. Требования к формулировке вопросов.
34. Структура анкеты.
35. Тестирование. Правила проведения тестирования.
36. Условия проведения тестирования. Виды тестов.
37. Беседа. Виды бесед.
38. Правила проведения беседы.
39. Правила формулирования вопросов беседы.
40. Требования к проведению беседы.
41. Условия успешного проведения беседы.
42. Интервью. Требования к проведению интервью.
43. Педагогический эксперимент. Виды педагогического эксперимента.
44. Этапы педагогического эксперимента.
45. План проведения педагогического эксперимента.
46. Генеральная, экспериментальная и контрольная группы.
47. Определение исследуемых показателей педагогического эксперимента.

48. Правила формирования генеральной группы испытуемых.
49. Отличия работы с контрольной и экспериментальной группами.
50. Структура программы формирующего этапа педагогического эксперимента.
51. Правила составления программы формирующего этапа педагогического эксперимента.
52. Методы математической обработки полученных экспериментальных данных.
53. Т-критерий Стьюдента.
54. Критерий Уайта.
55. Критерий Фишера.
56. Правила оформления теста научной работы: шрифт, размер шрифта, абзацный отступ, выравнивание текста, интервал текста, нумерация страниц.
57. Оформление таблиц, рисунков и формул в тексте научной работы.
58. Оформление титульного листа и «Содержания» работы.
59. Написание и оформление «Введения» работы.
60. Раздел научной работы «Анализ литературы».
61. Раздел научной работы «Организация исследований».
62. Раздел научной работы «Методы исследований».
63. Литературный поиск.
64. Первичный поиск литературы (библиографический поиск) по проблеме исследования.
65. Первичное знакомство с найденной литературой.
66. Составление плана литературного обзора. Сбор дополнительной литературы.
67. Изучение литературы по выбранной теме.
68. Литературный поиск. Составление краткого конспекта.
69. Литературный поиск. Классификация собранного материала.
70. Литературный поиск. Написание обзора литературы.
71. Оформление списка использованной литературы: книга 1 и 2 авторами.
72. Оформление списка использованной литературы: книга с 3, 4 и 5 авторами.
73. Оформление списка использованной литературы: материалы конференции
74. Оформление списка использованной литературы: статьи из журнала.
75. Оформление списка использованной литературы: автореферат диссертации, диссертация.
76. Оформление списка использованной литературы: многотомные книги.
77. Оформление списка использованной литературы: составные части (том, часть, статья из сборника).
78. Оформление списка использованной литературы: составные части (часть монографии, статья из газеты, статья из журнала).
79. Оформление списка использованной литературы: электронные ресурсы.
80. Публикация результатов научного исследования.
81. Тезисы, статья.
82. Выбор темы публикации результатов научного исследования.
83. Аннотация научной статьи.
84. Правила оформления научной статьи.
85. Тезисы, правила оформления текста тезисов.
86. Постановка цели, задач и выводов при публикации результатов научного исследования.
87. Защита результатов научно-исследовательской работы. Требования к структуре доклада.
88. Защита результатов научно-исследовательской работы. Правила написания доклада.
89. Защита результатов научно-исследовательской работы. Правила подготовки презентации.
90. Защита результатов научно-исследовательской работы. Критерии оценки научной работы.

7.2. Темы докладов (рефератов):

1. Фундаментальные методы исследований.
2. Прикладные методы научного поиска.
3. Теоретические и практические методы исследований.
4. Методология научного исследования.
5. Логика научного исследования.
6. Понятийный аппарат научной работы.
7. Актуальность и научная новизна исследовательской работы.
8. Практическое значение экспериментальной работы в физической культуре и спорте.
9. Социологические методы исследований в физической культуре и спорте.
10. Этика социологических методов исследования.
11. Педагогический эксперимент в сфере физической культуры и спорта.
12. Структура и содержания экспериментальной программы педагогического эксперимента.
13. Литературный поиск в научно-исследовательской работе.
14. Наблюдение – как метод научного исследования.
15. Анкетирование и тестирование в физической культуре и спорте.
16. Беседа и интервью, как методы научного исследования в физической культуре и спорте.
17. Метод моделирования в современном научном исследовании.
18. Методы математической статистики в физической культуре и спорте.
19. Использование компьютерных технологий в процессе научной работы.
20. Публикация результатов экспериментальной работы.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Профиль:	Физкультурное образование
Квалификация:	Бакалавр
Семестр: очная форма – 3	Курс: очная форма – 2
заочная форма – 3	заочная форма – 2
Дисциплина:	Основы научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Актуальность научного исследований.
2. Педагогический эксперимент.
3. Структура анкеты.

Утверждено на заседании кафедры спортивных игр протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

Зав. кафедрой ТМФК _____ Ф.И.О.

Экзаменатор _____ Ф.И.О.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-9	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	25
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		70
Экзамен		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса института физической культуры и спорта, расположенного по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

- читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;
- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;
- читальный зал филиала № 3 научной библиотеки ДонГУ (каб. 213), укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест и пункт обслуживания филиала № 3 научной библиотеки ДонГУ (каб. 114), укомплектован учебной мебелью на 8 посадочных мест и оснащён компьютером в комплекте (1 шт.), расположенные по адресу: г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80.
- методический кабинет института физической культуры и спорта, укомплектован учебной мебелью на 24 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (3 шт.) с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, ауд. 020.
- индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры теории и методики

физической культуры (или другой кафедры, к которой прикреплена ваша аудитория, указать название кафедры), укомплектованном комплектом мебели на 12 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (2 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80, ауд. 216.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 225 с.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2014. – 288 с.
3. Методики психодиагностики в спорте: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец.03.03 «Физ.культура» / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, В.А. Плахтиенко, Л.К. Серова. – 2-е изд., доп. и испр. – М.: Просвещение, 1990. – 256 с.
4. Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л. А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.
5. Селуянов, В. Н. Научно-методическая деятельность в физической культуре: учебн. пособие для студентов вузов физической культуры / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 184 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование: учебное пособие / С.И. Брызгалова. - 3-е изд., испр. и доп. – Калининград: Изд-во КГУ, 2003. – 151 с.
2. Бурда, А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / А. Г. Бурда. – Краснодар, 2015. – 145 с.
3. Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. – Екатеринбург, 2017. - 114 с.
4. Основы научно-исследовательской работы студентов / сост. Л. А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2017. - 67 с.
5. Тесты по физической культуре: пособие для студентов БГУ/ В. А. Коледа, В. Н. Дворак. – Минск: БГУ, 2008. – 107 с.
6. Яруллина, Л. Р. Основы научной деятельности: учебное пособие / Л. Р. Яруллина. – Казань, 2020. – 105 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).